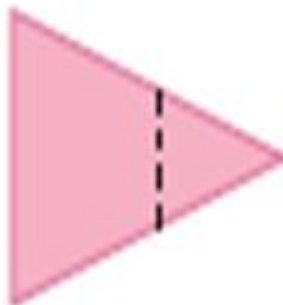
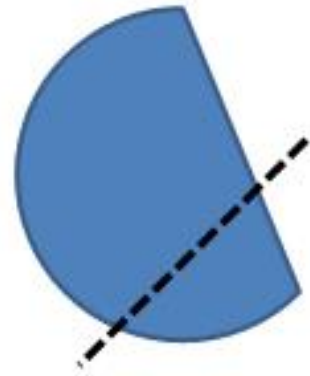
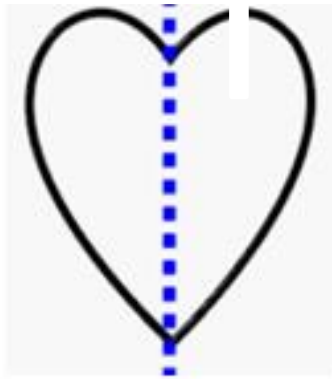
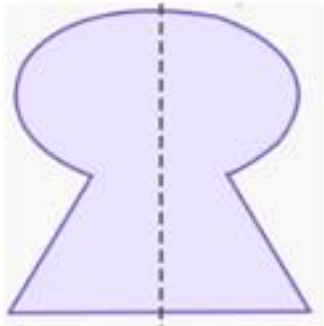


Συμμετρικά σχήματα

Εργασία 1:

- Αφού κόψετε γύρω γύρω τα πιο κάτω σχήματα, προσπαθήστε να τα διπλώσετε πάνω στη διακεκομμένη γραμμή.
- Ποια απο αυτά εφαρμόζουν ακριβώς όταν τα διπλώνετε;



- Τα σχήματα που εφαρμόζουν ακριβώς, αν τα διπλώσουμε, γίνονται: **ΣΥΜΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ.**

- Η γραμμή πάνω στην οποία τα διπλώνουμε λέγεται **ΑΞΟΝΑΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑΣ**

- Σε πόσα κομμάτια χωρίζει το σχήμα ο άξονας συμμετρίας;

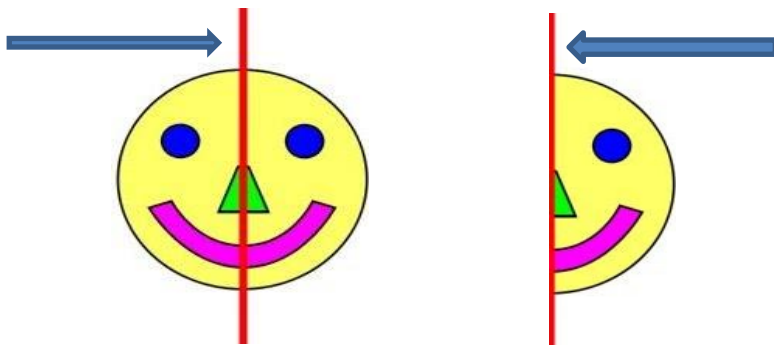
.....

.....

- Τι παρατηρείς για τα 2 κομμάτια;

.....

.....



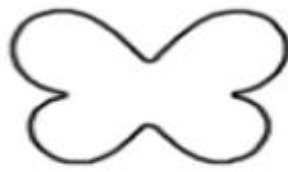
Άξονας συμμετρίας

Χωρίζει το σχήμα σε 2 ίσα κομμάτια. (ό,τι έχει από τη μια μεριά έχει κι από την άλλη)

Εργασία 2:

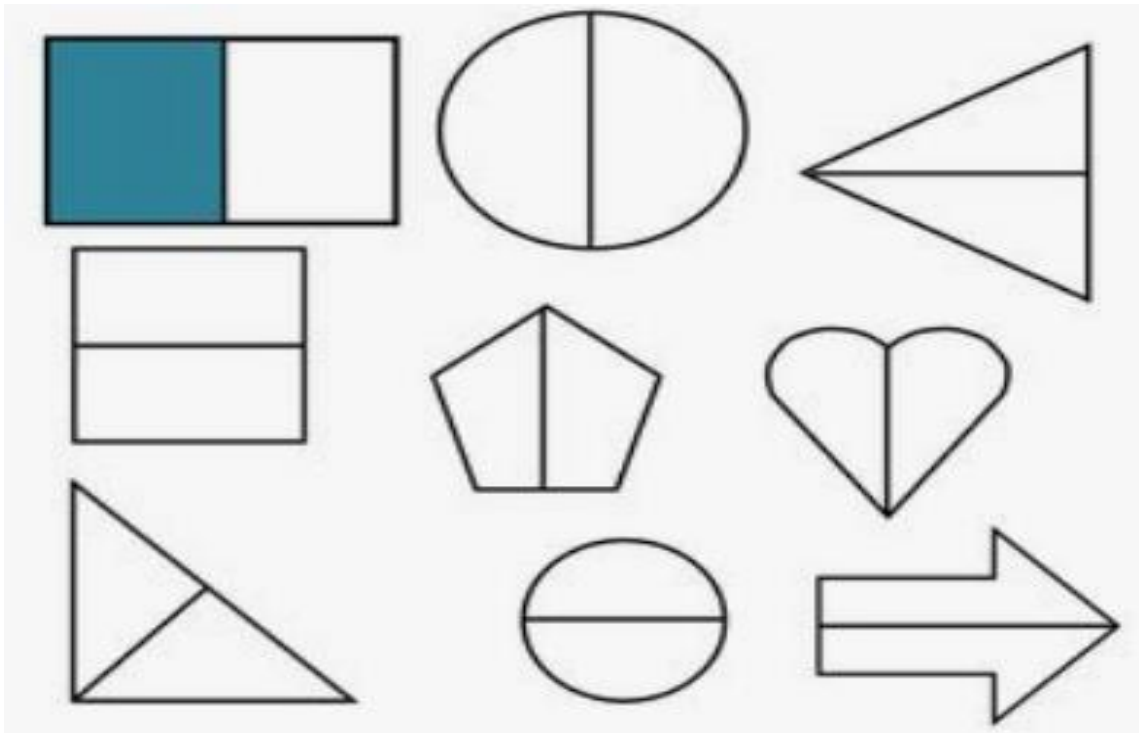
- Βάζω στα σχέδια που είναι συμμετρικά και σχεδιάζω τον άξονα συμμετρίας τους:





Εργασία 3:

- Χρωματίζω το μισό σε κάθε σχήμα:

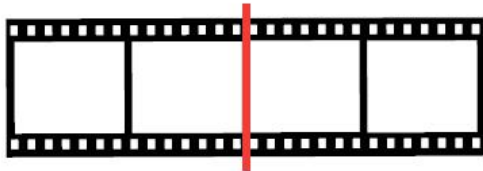
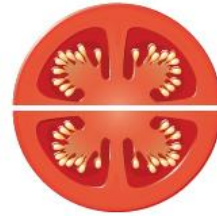


Το μισό που χρωμάτισες λέγεται και
διαφορετικά ένα δεύτερο και

γράφεται: $\frac{1}{2}$

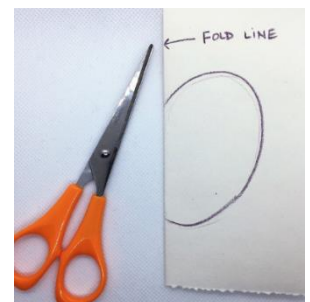
Εργασία 4:

Ποια σχήματα είναι χωρισμένα σε δύο ίσα μέρη; Κύκλωσέ τα!



Εργασία 5:

- Λύνω τις σελίδες 102, 103, 104 του βιβλίου μου.
- Λύνω και τη σελίδα 35, αν δεν την έχω ήδη κάνει.
- Σχεδιάζω ή φτιάχνω δικά μου συμμετρικά σχήματα και σχεδιάζω και τον άξονα συμμετρίας. (το μυστικό είναι να έχεις διπλωμένη μια κόλλα και να κόψεις με το ψαγίδι ένα σχήμα που θέλεις αφού το ζωγραφίσεις πρώτα).

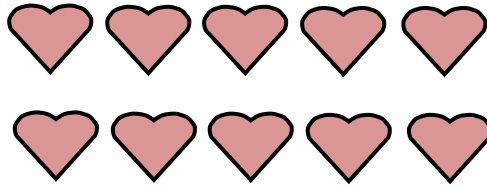
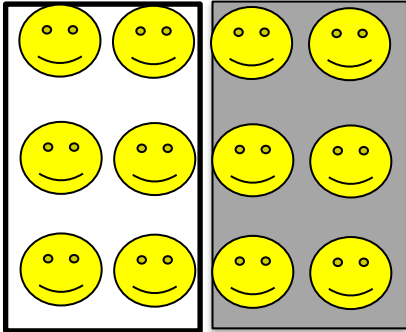


1

Γεια σας παιδιά! Είμαι το $\frac{1}{2}$ (ένα δεύτερο ή αγγλώς μισό). Βρείτε το $\frac{1}{2}$ των πιο κάτω αντικειμένων:

2

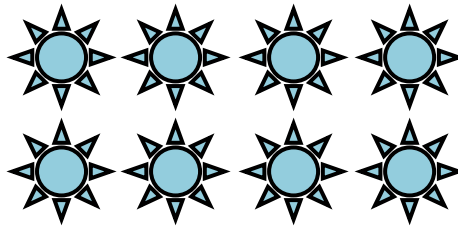
(Μοιράστε τα σε 2 ίσες ομάδες και χρωματίστε τη 1!)



$12 \div 2 = \square$

$\square \div \square = \square$

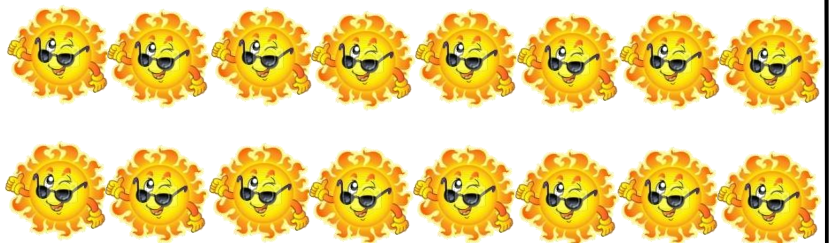
$\square \div \square = \square$



$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

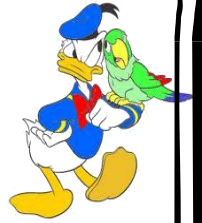


$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$



Υπολογίζω προσεκτικά το $\frac{1}{2}$ των πιο κάτω αριθμών, όπως στο παράδειγμα:



Το $\frac{1}{2}$ του 4 = $4 : 2 = 2$ (Μοιράζω το 4 σε 2 ίσες ομάδες)

Μπορώ να το γύσω και απευθείας!!!

Το $\frac{1}{2}$ του 2 = 1

Το $\frac{1}{2}$ του 100 =

Το $\frac{1}{2}$ του 8 =

Το $\frac{1}{2}$ του 10 =

Το $\frac{1}{2}$ του 12 =

Το $\frac{1}{2}$ του 14 =

Το $\frac{1}{2}$ του 16 =

Το $\frac{1}{2}$ του 40 =

Το $\frac{1}{2}$ του 20 =

Το $\frac{1}{2}$ του 6 =

Το $\frac{1}{2}$ του 60 =

Το $\frac{1}{2}$ του 18 =



Βρίσκω:

Το μισό του 8:

Το μισό του 100:

Το μισό του 40:

Το μισό του 12:

Το διπλάσιο του 9:

Το $\frac{1}{2}$ του 14:

Το διπλάσιο του 50:

Το $\frac{1}{2}$ του 4:

Το διπλάσιο του 30:

Το $\frac{1}{2}$ του 10:

- Λύνω τις σεγίδες 106, 107 του βιβλίου μου.

Λύνω τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$100 \div 2 = \dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots$

$16 \div 8 = \dots\dots$

$80 \div 2 = \dots\dots$

$18 \div 2 = \dots\dots$

$18 \div 9 = \dots\dots$

$2 \times 20 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$30 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots$

$\dots \div 2 = 10$

$6 \div \dots = 2$

$6 \div 2 = \dots\dots$

$\dots \div 5 = 2$

$12 \div \dots = 6$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times \dots = 16$

$\dots \times 7 = 14$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$10 \times \dots = 20$

$\dots \times 2 = 10$

$5 \times 20 = \dots\dots$

$2 \times \dots = 12$

$\dots \times 1 = 10$

$6 \times 2 = \dots\dots$



Τώρα πρέπει να σκεφτείς και να βάλεις (X) ή (÷) στις μαθηματικές προτάσεις, για να είναι σωστό το αποτέλεσμα:

$8 \dots 2 = 16$

$20 \dots 2 = 40$

$16 \dots 2 = 8$

$6 \dots 2 = 3$

$80 \dots 2 = 40$

$4 \dots 2 = 8$

$3 \dots 2 = 6$

$100 \dots 2 = 50$

$18 \dots 2 = 9$

$20 \dots 10 = 2$

$30 \dots 2 = 60$

$12 \dots 6 = 2$

$14 \dots 2 = 7$

$10 \dots 10 = 100$

$10 \dots 5 = 2$





Ώρα για προβληματάκια!

1) Η γιαγιά της Έλενας κρατούσε 18 καραμέγες. Τις μοίρασε στα δύο εγγόνια της.

Πόσες καραμέγες πήρε το κάθε παιδί;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....



2) Η μητέρα της Βερόνικας έχει στο ψυγείο μια δωδεκάδα αυγά. Θα χρησιμοποιήσει το $\frac{1}{2}$ για να φτιάξει ένα γλύκισμα. Πόσα αυγά θα χρησιμοποιήσει;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....



3) Ο Σπύρος κρατούσε 10 ευρώ. Η Μαρία κρατούσε τα διπλάσια. Πόσα ευρώ κρατούσε η Μαρία;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....



4) Γιάννης έχει 10 αυτοκινητάκια. Το $\frac{1}{2}$ από αυτά έχουν χρώμα μπλε. Τα υπόλοιπα είναι κόκκινα. Πόσα είναι τα μπλε αυτοκινητάκια;

Μαθηματική πρόταση:

Απάντηση:

Μόνο για ξεφτέρια!!!



1. Ο Γιώργος είναι 8 χρονών. Η αδελφή του η Μαρία έχει τα μισά του χρόνια. Πόσο χρόνων είναι η Μαρία;

Μαθηματική πρόταση:

Απάντηση:

2. Ο Δημήτρης κρατούσε €16. Ξόδεψε τα μισά από τα χρήματά του, για ν' αγοράσει ένα πουκάμισο. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση:

Απάντηση:

3. Η μαμά έδωσε στη Μαρία τα μισά μπαγόνια που αγόρασε. Αν της έδωσε 6 μπαγόνια, πόσα μπαγόνια αγόρασε η μαμά;

Μαθηματική πρόταση:

Απάντηση:

4. Ο Γιώργος κρατά 20 βόλους. Είναι οι μισοί βόλοι από αυτούς που κρατούσε στην αρχή. Πόσους βόλους κρατούσε στην αρχή;

Μαθηματική πρόταση:

Απάντηση:

ΜΠΡΑΒΟ ΣΑΣ!!!!